

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«29» июня _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ПАСКАЛЬ, DELPHI**

для специальности СПО

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной практики **УП.01.01 ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ПАСКАЛЬ, DELPHI** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**, приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Савина Ольга Николаевна, преподаватель, высшая квалификационная категория,
ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных и экономических дисциплин,
протокол № 6

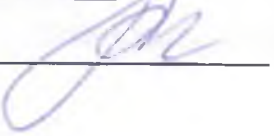
« 23 » июня 2020 г.

Председатель  Е.А. Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
«ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ ПАСКАЛЬ»	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ ПАСКАЛЬ, DELPHI»

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

1. разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
2. разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
3. использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
4. проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

1. осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
2. создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
3. выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
4. оформлять документацию на программные средства;
5. использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

1. основные этапы разработки программного обеспечения;
2. основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
3. основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
4. методы и средства разработки технической документации.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
- ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 162 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующим видом профессиональной деятельности: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Наименование вида профессиональной деятельности (ВПД)	Код ПК	Наименование результата обучения
разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	✓ выделяет исходные данные и результаты; ✓ определяет математическую модель задачи.
	ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	✓ определяет типы данных; ✓ верно использует синтаксис необходимых конструкций языка Turbo Pascal, Delphi
	ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	✓ разрабатывает тестовые варианты по технологии «белого ящика»; ✓ отладка в процессе выполнения программы по шагам; ✓ анализирует результаты работы программы; ✓ вносит изменения в программный код, по результатам анализа работы программы.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	✓ разрабатывает тестовые варианты по технологии «черный ящик» ✓ анализирует результаты работы программы;
	ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	✓ анализирует оптимальность программного кода; ✓ вносит изменения в программный код, по результатам анализа программы.
	ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	✓ строит диаграммы Насси-Шнейдермана или блок-схемы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля: ПМ 01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Количество часов практики: 162 часа

Наименование ВПД: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Место проведения работ: лаборатория «Системного и прикладного программирования»

Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Кол-во часов
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	выделяет исходные данные и результаты;	ручка, тетрадь	5
	определяет математическую модель задачи.	ручка, тетрадь	8
ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	определяет типы данных;	-	5
	верно использует синтаксис необходимых конструкций языка Turbo Pascal, Delphi	учебное пособие по языку Turbo Pascal, Delphi	11
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	разрабатывает тестовые варианты по технологии «белого ящика»;	ручка, тетрадь, ПК с программой Turbo Pascal, Delphi	10
	отладка в процессе выполнения программы по шагам	ПК с программой Turbo Pascal, Delphi	12
	анализирует результаты работы программы;	ПК с программой Turbo Pascal, Delphi	40
	вносит изменения в программный код, по результатам анализа работы программы.	ПК с программой Turbo Pascal, Delphi	18
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	разрабатывает тестовые варианты по технологии «черный ящик»	ручка, тетрадь	5
	анализирует результаты работы программы;	ПК с программой Turbo Pascal, Delphi	8
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля	анализирует оптимальность программного кода;	ПК с программой Turbo Pascal, Delphi	15
	вносит изменения в программный код, по результатам анализа работы программы.	ПК с установленной программой Turbo Pascal, Delphi	14
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	строит диаграммы Насси-Шнейдермана или блок-схемы	карандаш, тетрадь	11

ИТОГО	162
--------------	-----

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Содержание учебного материала			Объем часов	Уровень освоения
1			2	3
ПМ 01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем			162	
ВПД разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем				
Содержание				
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	1.	Программы с линейной структурой	2	3
	2.	Программы с линейной структурой	2	3
	3.	Программы с линейной структурой	2	3
	4.	Разветвляющиеся алгоритмы. Условные операторы	2	3
	5.	Условные операторы	2	3
	6.	Условные операторы	2	3
	7.	Операторы множественного выбора	2	3
	8.	Операторы множественного выбора	2	3
	9.	Операторы цикла	2	3
	10.	Операторы цикла	2	3
	11.	Вложенные операторы цикла	2	3
	12.	Вложенные операторы цикла	2	3
	13.	Вложенные операторы цикла	2	3
	14.	Вложенные операторы цикла	2	3
	15.	Одномерные массивы	2	3
	16.	Одномерные массивы	2	3
	17.	Одномерные массивы	2	3
	18.	Двумерные массивы	2	3
	19.	Двумерные массивы	2	3
	20.	Двумерные массивы	2	3
	21.	Одномерные и двумерные массивы	2	3
	22.	Одномерные и двумерные массивы	2	3
	23.	Одномерные и двумерные массивы	2	3
	24.	Одномерные и двумерные массивы	2	3
	25.	Процедуры языка Паскаль	2	3
	26.	Процедуры языка Паскаль	2	3
	27.	Функции языка Паскаль	2	3
	28.	Функции языка Паскаль	2	3
	29.	Функции языка Паскаль	2	3
	30.	Процедуры и функции языка Паскаль	2	3
	31.	Процедуры и функции языка Паскаль	2	3
	32.	Процедуры и функции языка Паскаль	2	3
	33.	Строки. Строковые выражения	2	3
	34.	Строки. Строковые выражения	2	3
	35.	Строковые процедуры и функции	2	3
	36.	Строковые процедуры и функции	2	3
	37.	Строковые процедуры и функции	2	3
	38.	Записи	2	3

39.	Записи	2	3
40.	Записи	2	3
41.	Записи	2	3
42.	Файлы	2	3
43.	Файлы	2	3
44.	Файлы	2	3
45.	Файлы	2	3
46.	Файлы	2	3
47.	Управление экраном ПК в текстовом режиме	2	3
48.	Управление экраном ПК в текстовом режиме	2	3
49.	Разработка графических программ	2	3
50.	Разработка графических программ	2	3
51.	Разработка графических программ	2	3
52.	Разработка графических программ	2	3
53.	Разработка программных продуктов	2	3
54.	Разработка программных продуктов	2	3
55.	Разработка программных продуктов	2	3
56.	Разработка программных продуктов	2	3
57.	Защита индивидуального задания	2	3
58.	Защита индивидуального задания	2	3
59.	Структура программного модуля	2	3
60.	Базовые компоненты Делфи	4	3
61.	Простые программы в Делфи	10	3
62.	Использование визуальных компонентов при создании проектов (выбор)	8	3
63.	Использование визуальных компонентов при создании проектов (циклы)	8	3
64.	Использование визуальных компонентов при создании проектов (массивы)	10	3
65.	Зачетная работа	4	3
66.			
ИТОГО:		162	

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Системного и прикладного программирования».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. рабочий стол,
2. стул,
3. персональный компьютер.

Инструменты:

1. Программа «Turbo Pascal 7.0»;
2. Учебное пособие «Основы языка Паскаль»;
3. Карточки-задания;
4. Тетрадь студента;
5. Ручка;
6. Принтер;

Материалы, сырье:

1. картридж;
2. бумага для принтера;

4.2. Информационное обеспечение рабочей программы практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ от 22 октября 2004 г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г., № 24 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) Постановление правительства «Об упорядочении изготовления, использования, хранения и уничтожения печатей и бланков с изображением Государственного герба РФ» от 27 декабря 1995 г; № 1268 (с последующими изменениями и дополнениями)
5. Положение об Архивном фонде РФ. Утверждено Указом Президента от 17 марта 1994 г.; № 552. (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Положение о Федеральной архивной службе России. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 28 декабря 1998 г.; № 1562(с последующими изменениями и дополнениями).

7. Постановление Совета Министров – Правительства РФ «О порядке ведомственного хранения документов и организации их в делопроизводстве» от 3 марта 1993 г.; № 191(с последующими изменениями и дополнениями).

8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти» от 15.06.2009 № 477 (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Постановление Госстандарта РФ «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации» (вместе с «ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов») от 03.03.2003 N 65-ст

10. ОК 011-93. Общероссийский классификатор управленческой документации (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 30.12.1993 № 299) (ред. от 08.09.2010)

11. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Основные учебные издания:

1. Фаронов В.В. Учебное пособие Turbo Pascal, Питер, 2018
2. Медведик В.И. Практика программирования на Паскаль (задачи и решения), Изд-во: ДМК, 2015

Дополнительные учебные издания:

1. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах, учебно-методическое пособие, 5-изд., испр., Изд-во: Лаборатория знаний, 2019
2. Зеленьяк О. П. Современный задачник по Турбо Паскалю, Изд-во: ДМК, 2012
3. Касторнова В.А. Структуры данных и алгоритмы их обработки на языке программирования Паскаль, учебное пособие, ВHV-СПб, 2016
4. Комлев Н.Ю. Самоучитель игры на Паскале. ABC и немного Турбо, Солон-пресс, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Основы программирования на C++, PASCAL
<http://www.kufas.ru/programming16.htm>
2. Язык Pascal. Программирование для начинающих <http://pas1.ru/>
3. Электронный учебник для студентов и школьников Turbo Pascal 7.0
<http://mif.vspu.ru/books/pascal/>
4. Справочник Turbo Pascal <http://tpdn.ru/guide/>

5. Основы программирования на языке Паскаль. Основные понятия алгоритмического языка Паскаль [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. Д. Кононов, А. А. Кононов. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 53 с. – 978-5-7731-0504-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72929.html>
6. Иноземцева, С. А. Информатика и программирование: лабораторный практикум / С. А. Иноземцева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 68 с. – 978-5-4487-0260-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75691.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Занятия проводятся в лаборатории «Системного и прикладного программирования» в соответствии с расписанием учебных занятий. Консультации студентам оказываются в процессе прохождения практики, а также в часы, отведенные для консультаций, в соответствии с графиком, представленным в учебную часть.

Учебные занятия проводятся с учётом нагрузки на семестр. Начало занятий – 8.30 час, продолжительность аудиторных занятий – 1 пара (2 академических часа по 45 минут с 5-ти минутным перерывом и т.п.), перемена между аудиторными занятиями 10 мин., обеденный перерыв – 50 мин.

По результатам учебной практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций во время прохождения практики. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа. В аттестационном листе обозначены критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций обучающимися по результатам прохождения практики.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Наименование вида профессиональной деятельности: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	✓ выделяет исходные данные и результаты; ✓ определяет математическую модель задачи.	Экспертная оценка
ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	✓ определяет типы данных; ✓ верно использует синтаксис необходимых конструкций языка Turbo Pascal.	Экспертная оценка
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	✓ разрабатывает тестовые варианты по технологии «белого ящика»; ✓ отладка в процессе выполнения программы по шагам; ✓ анализирует результаты работы программы; ✓ вносит изменения в программный код, по результатам анализа работы программы.	Экспертная оценка
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	✓ разрабатывает тестовые варианты по технологии «черный ящик» ✓ анализирует результаты работы программы;	Экспертная оценка
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	✓ анализирует оптимальность программного кода; ✓ вносит изменения в программный код, по результатам анализа программы.	Экспертная оценка
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	✓ строит диаграммы Насси-Шнейдермана или блок-схемы	Экспертная оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; – наличие положительных отзывов по итогам практики; – расширение профессионального кругозора за пределами учебного процесса	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– осуществление планирования собственной деятельности; – своевременность выполнения заданий практики; – результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;	– студента в процессе освоения программы учебной практики; – активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности; – достижение высоких результатов или стабильность результатов; – портфолио достижений; – выполнение заданий учебной практики; – выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области создания программного обеспечения; – анализ профессиональных ситуаций; – скорость принятия решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; – демонстрация персональной ответственности за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективность поиска и использования необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– выполняет разработку и отладку программных продуктов с использованием специализированных программных средств	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности – выполнять порученное дело ответственно	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при прохождении программы практики; – заинтересованность в достижении поставленных задач.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– расширение кругозора в области будущей профессии и личностного развития; – проявляет осведомленность в области инноваций в профессиональной деятельности	